



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
квалификация  
техник- электромеханик**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
20 05 2023



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кудрявцева Елена Витальевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Инженерная графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.01).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления пространственных образов.

**В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка):**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	54
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 3 семестр</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1-6, ОК 9, ОК 10	Раздел 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	18/14/4
ОК 2, ОК 4	Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	24/18/6
ОК 1- ОК 4, ОК 9	Раздел 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ	4/ 2/2
ОК 1- ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 3.1- ПК 3.7	Раздел 4. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	41/30/11
ОК 1- ОК 5, ОК 8- ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 3.1- ПК 3.7	Раздел 5. СХЕМЫ, ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ	8/4/4
ОК 1- ОК6, ОК 8- ОК 10	Раздел 6. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	5/1/4
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	<b>Всего:</b>	<b>101/70/31</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей ОК 1-2, ОК 4, ОК 6, ОК 9-10</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Форматы, масштабы	2	2
	2 Линии чертежа		
	3 Основные надписи. Шрифт чертёжный		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение надписей чертёжным шрифтом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление конструкторской документации: Выполнение титульного листа конспекта	2	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров ОК 2-5, ОК 9</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Деление отрезков на равные части. 2. Построение уклонов и конусности. 3. Нанесение размеров на чертеже детали	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение графических задач: Деление углов на равные части	2	
<b>Тема 1.3. Построение сопряжений ОК 2, ОК 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Построение сопряжений линий. 2. Построение лекальных кривых. 3. Вычерчивание контура технической детали		3
<b>Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Методы проецирования ОК 2, ОК 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный	2	3
	2 Комплексный чертёж		
	3 Точки, отрезки, их координаты		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение комплексных чертежей точки, прямой	2	
<b>Тема 2.2. Плоскость</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2

ОК 2, ОК 4	Выполнение графических задач: Проецирование плоских фигур		
Тема 2.3. Проекция геометрических тел ОК 2, ОК 4	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Комплексный чертёж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы (работа с персональным компьютером)		2
Тема 2.4. АксонOMETрические проекции ОК 2, ОК 4, ОК 9	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Построение аксонометрических проекций многогранников. 2. Построение аксонометрических проекций тел вращения (работа с персональным компьютером)	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение графической задачи: Построение точек на поверхности геометрических тел в аксонометрических проекциях	2	
Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями ОК 2, ОК 4	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Построение усеченных многогранников с построением развертки (работа с персональным компьютером)	2	2
Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей тел ОК 2, ОК 4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение графической задачи: Сечение тел вращения плоскостью с построением развертки	1	
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Пересечение геометрических тел	2	3
Тема 2.7. Проекция моделей ОК 2, ОК 4	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Порядок построения линии пересечения цилиндров»	1	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Построение проекций моделей	2	
Раздел 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ	<b>Контрольная работа</b> Построение третьей проекции модели по двум заданным и изометрия данной модели	2	3
		<b>4</b>	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел ОК 1-4	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение технического рисунка модели		2
Тема 3.2. Технический рисунок модели ОК 1-4, ОК 9	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение графических задач: Рисование плоских фигур и геометрических тел		
Раздел 4. МАШИНОСТРОИТЕЛЬН ОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		<b>41</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Правила разработки и оформления конструкторской документации</b> <b>ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Правила разработки конструкторской документации		
	2	Правила оформления конструкторской документации		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Изображения — виды разреза, сечения</b> <b>ОК 1-4, ОК 9-10</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	3
	1	Виды. Назначение, расположение, обозначение		
	2	Правила выполнения разрезов. Разрезы простые, сложные, местные		
	3	Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные		
	<b>Практическое занятие № 11</b> (работа с персональным компьютером) 1. Выполнение простых разрезов. 2. Выполнение сложных разрезов. 3. Выполнение сечений. Условности и упрощения		6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение графических задач: 1. Выполнение наклонного разреза и графического изображения материалов в разрезах и сечениях 2. Выносной элемент		2		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Винтовые поверхности и изделия с резьбой</b> <b>ОК 1-5, ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> (работа с персональным компьютером) 1. Изображение и обозначение на чертеже основных типов резьб. 2. Вычерчивание основных крепёжных деталей. 3. Выполнение чертежа болтового соединения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: 1. Соединение болтом, винтом, шпилькой. 2. Резьбовое соединение труб		2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Разъёмные и неразъёмные соединения деталей</b> <b>ОК 1-6, ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Виды разъёмных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые		
	2	Назначение разъёмных соединений и условные обозначения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: 1. Шлицевое и шпоночное соединение деталей. 2. Неразъёмные соединения деталей		2		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Расчёт основных видов зубчатых передач и их элементов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение чертежей зубчатых колес		2	

Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.3-1.5, ПК 3.1-3.4, ПК 3.6-3.7	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Сборочный чертеж. Спецификация	2	3
	2	Особенности нанесения размеров		
	<b>Практическое занятие № 14</b> 1. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. 2. Выполнение сборочного чертежа		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Условности и упрощения на сборочных чертежах»		1		
Тема 4.7. Чтение и детализирование сборочных чертежей ОК 1-5, ОК 8-10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> (работа с персональным компьютером) 1. Чтение сборочных чертежей. 2. Детализирование сборочного чертежа.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение графических задач: 1. Расчет коэффициента пропорциональности. 2. Изображение типовых составных частей изделий.		2	
<b>Раздел 5. СХЕМЫ, ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ</b>		<b>8</b>		
Тема 5.1. Условные обозначения в гидравлических, кинематических, пневматических, электрических схемах ОК 1-5, ОК 8-10, ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Изображение условных обозначений в гидравлических, кинематических, пневматических схемах. 2. Выполнение кинематической принципиальной схемы		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение графических задач: Выполнение электрических схем		4	
<b>Раздел 6. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</b>		<b>5</b>		
Тема 6.1. Компьютерная графика ОК 1-6, ОК 8-10	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Современные средства инженерной графики.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск и реферирование информации по теме: «Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности»		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>101</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей. Метрология, стандартизации и сертификации». Кабинет «Инженерная графика»</p>	<p>Комплект учебной мебели (чертёжные столы, стулья, доска), компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., ксерокс Canon FC-128 - 1 шт. Навесная секция; Модели НГ-36, модели чертежные, стенд резьбы, штангенциркули, калькуляторы; Наборы геометрические, готовальни, рейшины, плакаты, доски чертежные, разметочные устройства, циркули</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)</p>
<p>Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный).</p>	<p>Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт.,</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора</p>

Общеобразовательные дисциплины»	мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
---------------------------------	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Березина Н.А. Инженерная графика : учебное пособие / Н.А. Березина – Москва : КноРус, 2020. – 272 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания : учебное пособие / А.А. Чекмарёв. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2021. - 78 с. - ISBN 978-5-16-011474-3. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526915> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Действующие стандарты ЕСКД.

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (графических) работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (защита графических работ)
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию	
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- современные средства инженерной графики	
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации	
- способы графического представления пространственных образов	
<p><b>Требования ФГОС СПО:</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать

<p>спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	
--	--



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**квалификация  
техник - электромеханик**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
19 05 \_\_\_\_\_ 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
2023



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;  
Кудрявцева Елена Витальевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», рабочей программы учебной

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	19
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	20
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	20
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	22

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Инженерная графика». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))</b>
З 1 - современные средства инженерной графики
З 2 - правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации
З 3 - способы графического представления пространственных образов
У1 - выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида
У2 - разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию
У3 - использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка, контрольная работа
Практические задания	Практические занятия, дифференцированный зачет
Тест, тестовое задание	Тестирование

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный опрос)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Инженерная графика» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1** по разделу 1 по теме 1.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Выполнение надписей чертёжным шрифтом.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2** по разделу 1 по теме 1.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Деление отрезков на равные части.
2. Построение уклонов и конусности.
3. Нанесение размеров на чертеже детали.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3** по разделу 1 по теме 1.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Построение сопряжений линий.
2. Построение лекальных кривых.
3. Вычерчивание контура технической детали.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4** по разделу 2 по теме 2.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Построение комплексных чертежей точки, прямой.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5** по разделу 2 по теме 2.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Комплексный чертёж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы (работа с персональным компьютером).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6** по разделу 2 по теме 2.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Построение аксонометрических проекций многогранников.
2. Построение аксонометрических проекций тел вращения (работа с персональным компьютером).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7** по разделу 2 по теме 2.5 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Название:** Построение усеченных многогранников с построением развертки (работа с персональным компьютером).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8** по разделу 2 по теме 2.6 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Пересечение геометрических тел.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9** по разделу 2 по теме 2.7 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Построение проекций моделей.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10** по разделу 3 по теме 3.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Выполнение технического рисунка модели.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11** по разделу 4 по теме 4.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Выполнение простых разрезов.
2. Выполнение сложных разрезов.
3. Выполнение сечений. Условности и упрощения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12** по разделу 4 по теме 4.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Изображение и обозначение на чертеже основных типов резьб.
2. Вычерчивание основных крепёжных деталей.
3. Выполнение чертежа болтового соединения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13** по разделу 4 по теме 4.5 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Расчёт основных видов зубчатых передач и их элементов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14** по разделу 4 по теме 4.6 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.
2. Выполнение сборочного чертежа.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15** по разделу 4 по теме 4.7 (Аудиторная самостоятельная работа)

**Задание:**

1. Чтение сборочных чертежей.
2. Детализирование сборочного чертежа (работа с персональным компьютером).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16** по разделу 5 по теме 5.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:**

1. Изображение условных обозначений в гидравлических, кинематических, пневматических схемах.
2. Выполнение кинематической принципиальной схемы.

#### **4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС № 1** по разделу 1 (Аудиторная работа).

1. Что определяет формат листа?
2. Какие форматы листов установлены для чертежей?
3. Из чего складывается обозначение дополнительного формата?
4. В каком месте чертежа располагают основную надпись? Какие данные помещают в графах основной надписи?
5. Какая линия на чертежах является основной? От чего зависит ее толщина?
6. Какие установлены типы линий чертежа в зависимости от их назначения?
7. Какой линией проводятся оси окружностей диаметром менее 12 мм?
8. Что определяет размер шрифта?
9. Какие размеры чертежного шрифта установлены ГОСТ 2.304-81?
10. Какие шрифты, кроме стандартного, применяются в строительном черчении?
11. Что называют масштабом чертежа?
12. Как обозначают на чертежах масштаб изображения?
13. Допускается ли применение на чертежах произвольного масштаба?
14. Отражается ли масштаб на размерных числах чертежа?
15. Каковы основные правила нанесения размеров на чертежах?

16. На каком расстоянии от других линий проводят размерные линии?
17. На сколько миллиметров должна выходить выносная линия за концы стрелок размерных линий?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 2** по разделу 3 и 4 (Аудиторная работа).

1. Что называется разрезом? Для чего он выполняется?
2. Какая разница между простым и сложным разрезом?
3. Как подразделяются разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно плоскости проекций?
4. В каком случае границей между видом и разрезом служит осевая линия?
5. Как отмечается на чертеже положение секущей плоскости?
6. Чем отличается технический рисунок от художественного рисунка и изображения в аксонометрии?
7. Как называются разрезы, полученные с помощью одной или нескольких секущих плоскостей?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 3** по разделу 1 и 2 тема 2.2. (Аудиторная работа).

1. Как разделить отрезок прямой на любое число равных частей?
2. Как разделить окружность на 3, 6, 12, 5 и 7 равных частей с помощью циркуля?
3. Что называют уклоном?
4. Что называют конусностью?
5. Что называют сопряжением линий, центром сопряжения и точками сопряжения?
6. Чем задается плоскость?
7. Проецирование плоских фигур на три плоскости проекций.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 4** по разделу 4 (Аудиторная работа).

1. Что называется шагом резьбы и что ходом резьбы? Какая между ними зависимость?
2. Что называется эскизом детали и чем он отличается от рабочего чертежа?
3. В какой последовательности следует выполнять эскизы деталей?
4. Какие соединения деталей относятся к разъемным и какие к неразъемным?
5. Какие размеры наносят на сборочных чертежах?
6. Как указывают номера позиций на сборочных чертежах?

**УСТНЫЙ ОПРОС №5** по 6 разделу тема 6.1. (Аудиторная работа).

1. Какие преимущества дает автоматизация чертежно-конструкторских работ?
2. Назовите программы для создания чертежей в компьютерном варианте.
3. Как штрихуются сопрягаемые детали при изображении на сборочном чертеже?

**4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА/ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 1** по 1 разделу (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Основное правило нанесения размеров?
2. В каких единицах измерения выражают размеры на чертежах?
3. Какое расстояние оставляют между контуром изображения и размерными линиями?
4. На сколько мм должны выступать выносные линии за концы стрелок?
5. Какие размеры называются габаритными?

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 2** по 2 разделу (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Что такое проецирование?

2. Как называются и как обозначаются плоскости проекций?
3. Почему проекции называются прямоугольными?
4. Какие способы проецирования вы знаете, и чем они друг от друга отличаются?
5. Каким образом может быть задана точка, прямая, плоскость?

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 3** по 4 разделу (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Какими параметрами может быть обозначена шероховатость поверхности на чертеже?
2. Какие знаки шероховатости применяются при различной обработке поверхностей детали?
3. Какими символами обозначаются классы точности на чертежах?
4. Сколько классов точности существует в машиностроении?
5. Какие классы точности наиболее распространены в машиностроении?

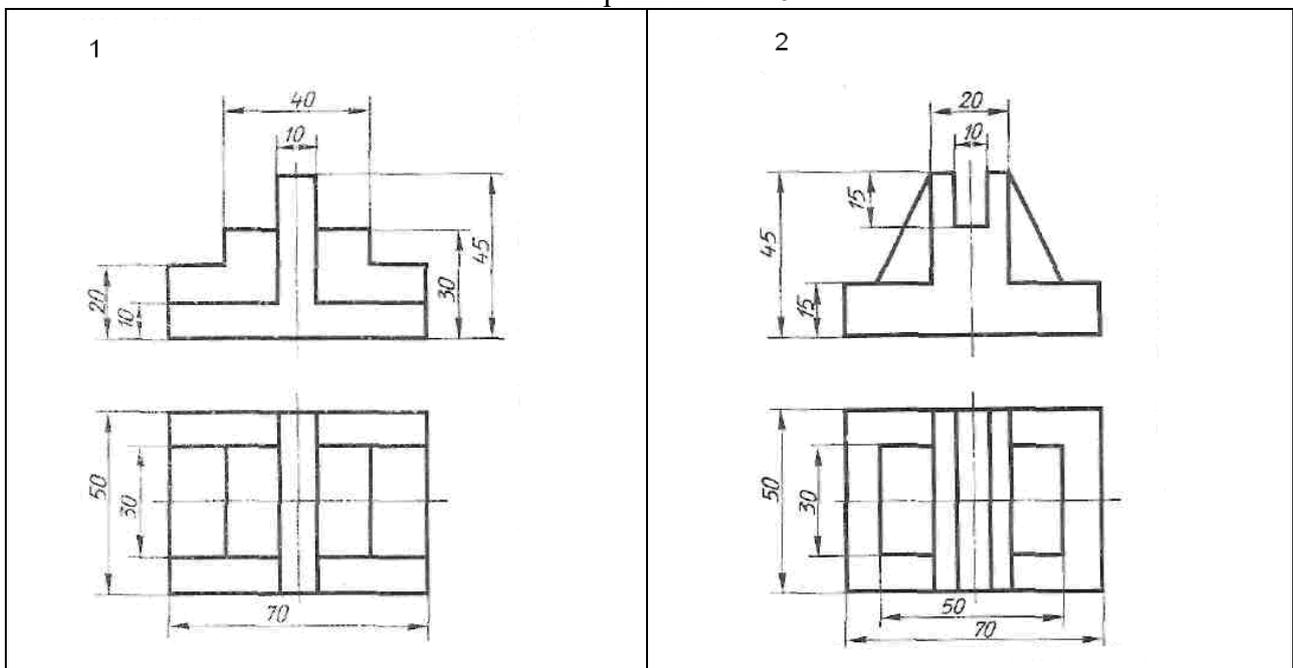
**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 4** по 4 разделу (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Назначение спецификации?
2. Порядок заполнения спецификации?
3. Нанесение номеров позиций в спецификации и на сборочном чертеже?
4. В каком порядке заполняют раздел спецификации «Стандартные изделия»?
5. Как заполняется графа «Позиции»?

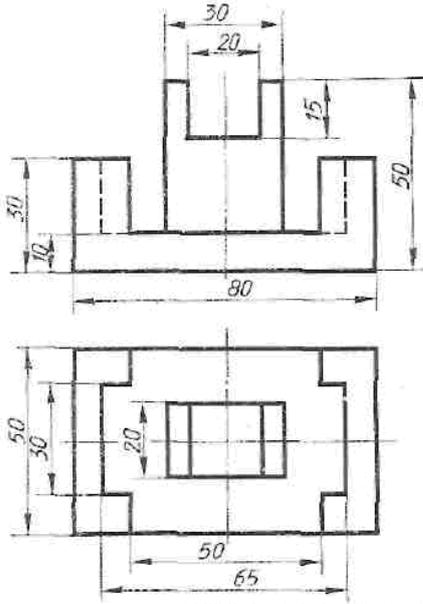
**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 5/ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** по разделу 2 тема 2.7 (Аудиторная работа).

Задание для всех вариантов: Выполнить чертеж модели, построить третью проекцию, используя две заданные. Построить изометрическую проекцию модели.

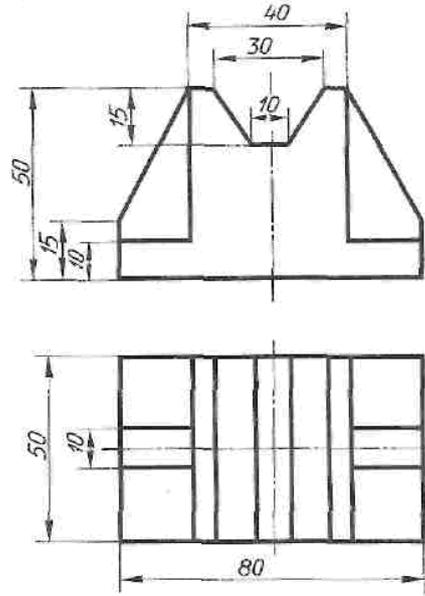
Варианты 1 – 10



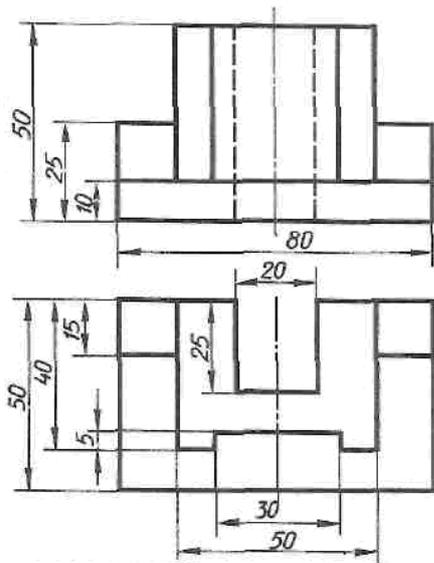
3



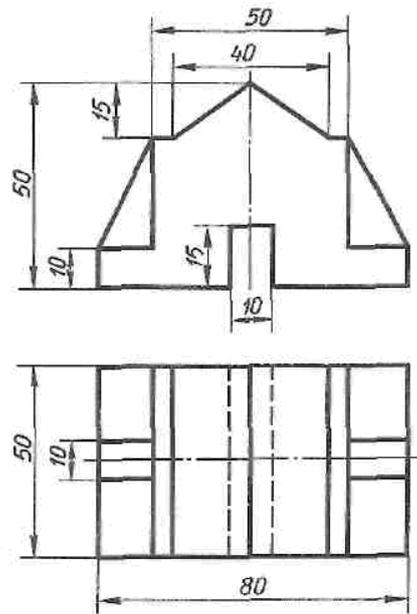
4

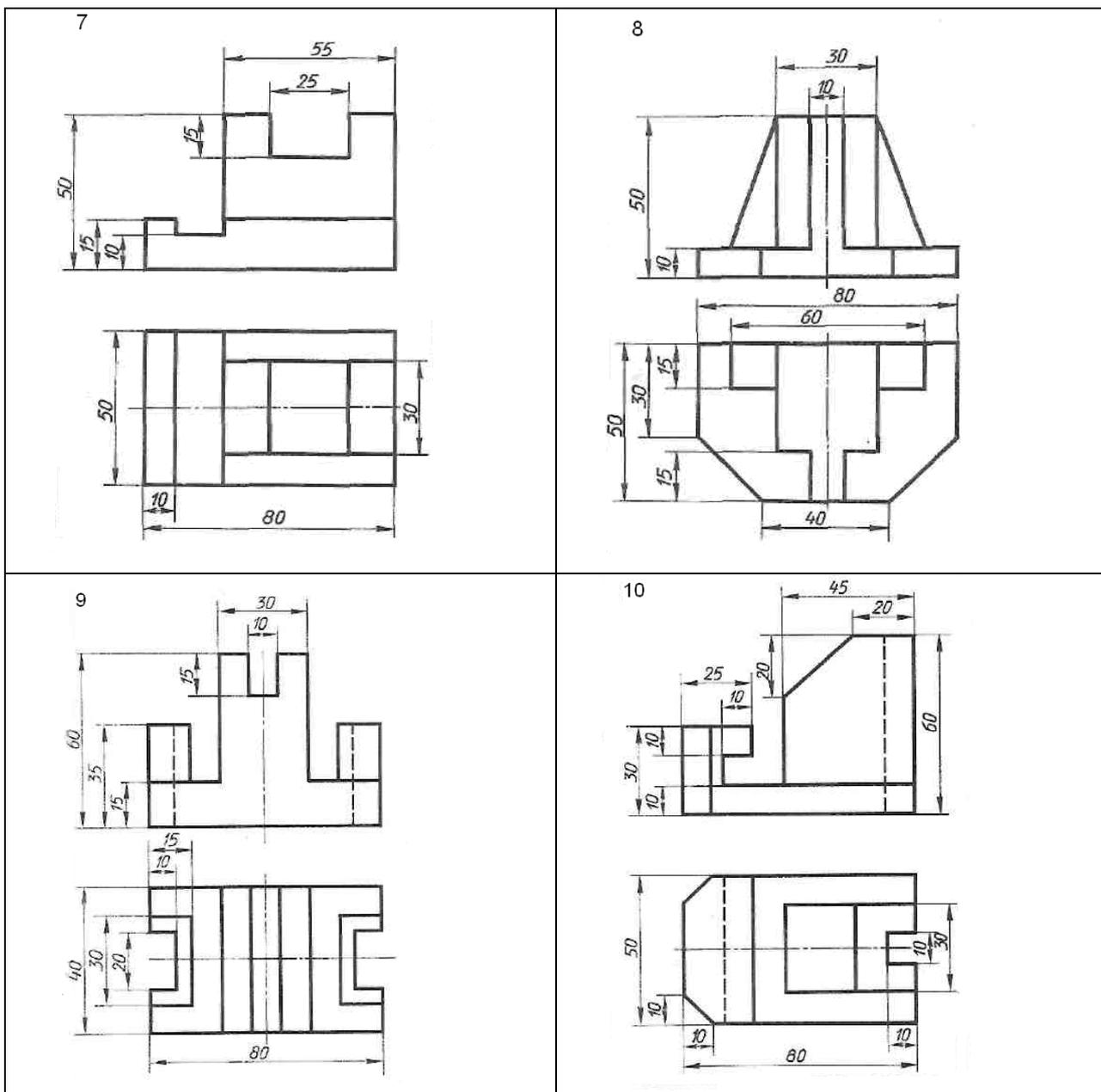


5



6





#### 4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по 4 разделу тема 4.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по 4 разделу тема 4.6.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный (-ые) ответ (-ы).

1. ЭСКИЗ - ЭТО...

- а. чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь
- б. объемное изображение детали
- в. чертеж, содержащий габаритные размеры детали

2. ЭСКИЗ ПОЗВОЛЯЕТ ОСУЩЕСТВИТЬ

- а. транспортировку детали

- б. крепление детали в конструкции
- в. изготовление детали

### 3. НА ЭСКИЗЕ ПРОСТАВЛЯЮТ

- а. необходимые размеры для изготовления детали
- б. габаритные размеры
- в. установочные размеры

### 4. РАЗМЕР ДЕТАЛИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЭСКИЗА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ?

- а. на глаз
- б. с помощью штангенциркуля
- в. с помощью линейки

### 5. ЧТЕНИЕ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА – ЭТО...

- а. чтение основной надписи чертежа
- б. ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия и принципом его работы
- в. чтение спецификации изделия

### 6. ДЕТАЛИРОВАНИЕ – ЭТО...

- а. процесс создания рабочих чертежей
- б. процесс сборки изделия по отдельным чертежам
- в. процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам

### 7. ЕСЛИ ВИД И РАЗРЕЗ СИММЕТРИЧНЫ, ТО НА ЧЕРТЕЖЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ СОЕДИНИТЬ ПОЛОВИНУ ВИДА И ПОЛОВИНУ РАЗРЕЗА

- а. разделяя их тонкой волнистой линией
- б. без разграничения
- в. по осевой линии

### 8. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЕ ВИДА И РАЗРЕЗА, РАЗРЕЗ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- а. слева от оси
- б. с любой стороны
- в. справа от оси симметрии

### 9. НА ПОЛОВИНЕ ВИДА ШТРИХОВЫЕ ЛИНИИ, ИЗОБРАЖАЮЩИЕ КОНТУР ВНУТРЕННЕГО ОЧЕРТЕНИЯ,...

- а. не вычерчиваются
- б. вычерчиваются обязательно
- в. вычерчиваются по желанию

### 10. ЕСЛИ С ОСЬЮ СИММЕТРИИ СОВПАДАЕТ ЛИНИЯ КОНТУРА, ТО СОЕДИНЕНИЕ ЧАСТЕЙ ВИДА И РАЗРЕЗА ВЫПОЛНЯЮТ, РАЗДЕЛЯЯ ИХ

- а. сплошной тонкой волнистой линией
- б. контурной линией
- в. осевой линией

### 11. КАКОВО НАЗНАЧЕНИЕ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА?

- а. необходим для контроля сборки сборочной единицы
- б. необходим как документ, несущий информацию об устройстве и принципе взаимодействия сборочной единицы

- в. необходим для изготовления деталей сборочной единицы
- г. необходим для выполнения по нему рабочих чертежей деталей

12. КАК УКАЗЫВАЮТ НА СБОРОЧНОМ ЧЕРТЕЖЕ НОМЕРА ПОЗИЦИЙ ДЕТАЛЕЙ?

- а. на линиях-выносах, последовательность номеров позиций не имеет никакого значения
- б. на линиях-выносах, первыми идут номера позиций нестандартных деталей, а после - стандартных
- в. на линиях-выносах, первыми идут номера позиций стандартных деталей, а после - нестандартных

13. КАК ВЫПОЛНЯЮТ ШТРИХОВКУ В РАЗРЕЗЕ ДЛЯ ДВУХ СМЕЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ?

- а. разными по наклону линиями (на одной детали под углом 45 градусов, на второй – 75 градусов)
- б. тонкими линиями, на первой детали линии штриховки должны быть наклонены под углом 45 градусов, на второй детали – 45 градусов в другую сторону
- в. линиями разной толщины, разного наклона, причем расстояние между линиями выполняется одинаковым

14. КАКИЕ ДЕТАЛИ И ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ПОКАЗЫВАЮТ НА ЧЕРТЕЖЕ НЕРАСРЕЧЕННЫМИ?

- а. любые детали, находящиеся за секущей плоскостью
- б. любые детали, находящиеся перед секущей плоскостью
- в. валы, шпонки, болты, шпильки, все непустотелые тела, когда их секущая плоскость проходит вдоль их осевой линии

15. ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ДЕТАЛИРОВАНИЕМ?

- а. это процесс копирования отдельных деталей с чертежа сборочной единицы
- б. это процесс составления рабочих чертежей по чертежу сборочной единицы
- в. это важнейший этап в проектировании сборочной единицы

16. СКОЛЬКО ВИДОВ И КАКИМ ОБРАЗОМ ДОПУСКАЕТСЯ РАСПОЛАГАТЬ НА СБОРОЧНОМ ЧЕРТЕЖЕ?

- а. только главный вид и вид справа с применением необходимых местных разрезов, соблюдая проекционную связь
- б. необходимое и минимальное количество изображений с совмещением видов и разрезов, соблюдая проекционную связь
- в. только главный вид и вид слева причем допускается нарушать проекционную связь

17. РАЗМЕРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРЕДЕЛЬНЫЕ ВНЕШНИЕ ОЧЕРТАНИЯ ИЗДЕЛИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ...

- а. установочные
- б. присоединительные
- в. габаритные

18. РАЗМЕРЫ, ПО КОТОРЫМ ИЗДЕЛИЕ КРЕПИТСЯ НА МЕСТЕ МОНТАЖА, НАЗЫВАЮТСЯ...

- а. установочные
- б. габаритные
- в. присоединительные

19. РАЗМЕРЫ, ПО КОТОРЫМ ИЗДЕЛИЕ КРЕПИТСЯ К ДРУГИМ ИЗДЕЛИЯМ,

НАЗЫВАЮТСЯ...

- а. присоединительные
- б. габаритные
- в. установочные

20. ОТМЕТЬТЕ, ЧТО ПРАВИЛЬНО ПОДРАЗУМЕВАЮТ ПОД ЧТЕНИЕМ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА?

- а. выяснить форму и назначение деталей изделия
- б. выяснить взаимное расположение деталей и способы их соединения друг с другом
- в. установить назначение, устройство и принцип действия изображенного изделия
- г. выяснить форму сборочного чертежа

21. Порядок заполнения разделов спецификации:

**Инструкция:** установите правильную последовательность

- а. материалы
- б. детали
- в. сборочные единицы
- г. документация
- е. стандартные изделия

22. Обозначением формата и его размерами

**Инструкция:** установите соответствие в столбцах 1 и 2.

1. А4	1. 210 x 297
2. А3	2. 594 x 841
3. А1	3. 297 x 420

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ 22	Из них количество ТЗ в форме			
	закры тых	откр ытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	91	-	4,5	4,5

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	12	а
2	в	13	б
3	а	14	в
4	б	15	б
5	б	16	б
6	в	17	в
7	в	18	а
8	в	19	а
9	а	20	б,в
10	а	21	г,в,б,е,а
11	а,б,г	22	1-1; 2-3; 3-2

## 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине  
для обучающихся по специальности 26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики  
(2 курс)

1. Что такое эскиз?
2. Назначение эскиза.
3. Какие размеры проставляют на эскизе?
4. Что значит прочесть сборочный чертеж?
5. Что такое детализование?
6. В каком случае допускается соединять половину вида и половину разреза?
7. При выполнении изображений, содержащих соединение вида и разреза, где располагается вид, а где – разрез?
8. Каково назначение сборочного чертежа?
9. Какие основные сведения содержит спецификация?
10. Как указывают на сборочном чертеже номера позиций деталей?
11. Как выполняется штриховка в разрезе для двух смежных деталей?
12. Какие детали и при каких условиях показывают на чертеже нерассеченными?
13. Сколько изображений и каким образом допускается располагать на сборочном чертеже?
14. Какие размеры проставляют на сборочном чертеже?
15. Что такое рабочий чертеж и правила его выполнения?

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: устный вопрос, защита графических работ.